

# 色散与色彩

学校：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

## 辅导前

关联展项：自然的光影、牛顿分光实验、颜色屋、色光三原色、颜料三原色

对应课标：北师大版《物理》八年级（上）“物体的颜色”

人教版《科学》四年级（下）“光与颜色”

## 开篇的话



自然界的物体之所以是绚丽多彩的，是因为人眼对光的一种感觉造成的。

白光由红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七色组成，它们分别对应着不同的波长。

物体反射或透射某些波长的光，这些光到达人眼后就产生了色彩的感觉。

## 辅导中：观察探索

1. 牛顿分光实验展品展现的现象叫什么？\_\_\_\_\_
  - A. 色变
  - B. 光晕
  - C. 色散
2. 太阳光通过三棱镜后，分解成的光谱顺序依次是什么？\_\_\_\_\_
  - A. 红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫
  - B. 红、绿、黄、橙、蓝、靛、紫
  - C. 红、橙、黄、蓝、绿、靛、紫
3. 白光通过三棱镜会变成七种单色光，让其中的一种单色光通过第二块三棱镜，会怎样？\_\_\_\_\_
  - A. 变成其它单色光
  - B. 恢复成白色
  - C. 颜色不变

4. 红色光加绿色光照在白纸上，呈哪种颜色的光？\_\_\_\_\_

A.黄光

B.紫光

C.白光

5. 在红光的照射下，绿色物体看起来是哪种颜色？\_\_\_\_\_

A.红色

B.绿色

C.黑色

6. 在混色实验部分，请您利用实验道具进行混色，并记录 3 个实验结果。

例：A 色+B 色=C 色

---

---

---

### 辅导后：启发思考

通过今天的实践学习，试着写出颜色屋中蕴含的科学原理？可以和小伙伴们一起讨论。

---

---

---

---